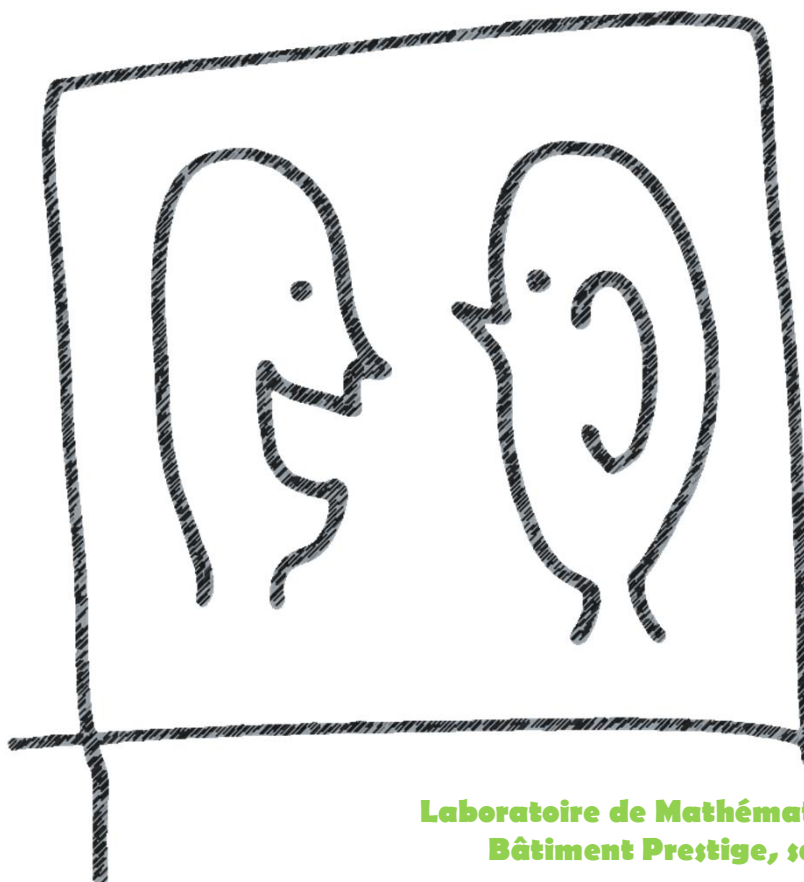


# LANGAGE, ENSEIGNEMENT ET APPRENTISSAGE DES MATHÉMATIQUES

JOURNÉES D'ÉTUDE  
21 ET 22 NOVEMBRE 2013, LENS



Laboratoire de Mathématiques de Lens  
Bâtiment Prestige, salle des thèses

Dans le cadre du projet LEMME, avec le soutien du LML et du LDAR

## Judi 21 novembre (9h – 17h)

### Communications

Thomas Barrier (LML, Université d'Artois), Aurélie Chesnais (LIRDEF, Université Montpellier 2), Christophe Hache (LDAR, Université Paris Diderot) – Instruments, regards, langage en géométrie : articulation des activités des élèves et de l'enseignant

Nathalie Auxire (ISDL, Université de Nice-Sophia Antipolis) – Enseignement du concept mathématique de classe d'équivalence dans les langages de deux disciplines : la construction mécanique et la productique-usinage en lycée professionnel

Joris Mithalal (LDAR, ESPE Paris) - Modéliser le rôle du langage dans la construction de connaissances mathématiques : cKc et structuration du milieu

### Atelier

Éric Roditi (EDA, Université Paris Descartes) - Calcul de doses médicamenteuses : discours de praticiens et de formateurs

## Vendredi 22 novembre (9h – 17h)

### Atelier

Yann Lhoste (Équipe E3D, LACES, Université Bordeaux, ESPE Aquitaine) - Langage et apprentissages disciplinaires : comprendre la construction des objets de savoir et des pratiques langagières disciplinaires. Études de cas en SVT et en mathématiques

### Communications

Lalina Coulange (Équipe E3D, LACES, Université Bordeaux, ESPE Aquitaine) - Le rôle de la secondarisation des genres de discours dans l'institutionnalisation des savoirs mathématiques scolaires

Aline Robert, Monique Pariès (LDAR, université de Cergy Pontoise) - Le dire du professeur entre le faire, le dire et le penser des élèves; exemples en classe de mathématiques, questions sur les liens avec les apprentissages, questions sur les recherches

Karine Millon Fauré (ENS Lyon, Université de Provence) - Lorsque la langue de l'enseignant prive les élèves des outils langagiers nécessaires pour réaliser l'activité mathématique demandée. Manifestations de *refoulement didactique*

### Contacts

Thomas Barrier - thomas.barrier@univ-artois.fr

Christophe Hache - christophe.hache@univ-paris-diderot.fr

Anne-Cécile Mathé - acecile.mathe@univ-artois.fr