

JOURNÉES D'ÉTUDE

LANGAGE, ENSEIGNEMENT ET APPRENTISSAGE DES MATHÉMATIQUES

Lens, 21 et 22 novembre 2013

Organisées dans le cadre du projet LEMME
avec le soutien de l'Université d'Artois, du LML (Université d'Artois) et du LDAR (Université Paris Diderot)

Lieu - Salle des thèses, bâtiment Prestige, 2^{ème} étage - Faculté Jean Perrin, Rue Jean Souvraz, Lens

Jeudi 21 novembre

9h – 9h30 : Accueil

Communications

9h30 – 10h25 : Thomas Barrier (LML, Université d'Artois), Aurélie Chesnais (LIRDEF, Université Montpellier 2), Christophe Hache (LDAR, Université Paris Diderot) – Instruments, regards, langage en géométrie : articulation des activités des élèves et de l'enseignant

10h25 – 11h20 : Nathalie Auxire (I3DL, Université de Nice-Sophia Antipolis) – Enseignement du concept mathématique de classe d'équivalence dans les langages de deux disciplines : la construction mécanique et la productique-usinage en lycée professionnel

11h20 – 11h35 : Pause

11h35 – 12h30 : Joris Mithalal (LDAR, ESPE Paris) – Modéliser le rôle du langage dans la construction de connaissances mathématiques : cKc et structuration du milieu

Atelier

14h15 – 17h30 : Éric Roditi (EDA, Université Paris Descartes) - Calcul de doses médicamenteuses : discours de praticiens et de formateurs
Incluant une pause de 15h45 à 16h

Vendredi 22 novembre

8h45 – 9h : Accueil

Atelier

9h00 – 12h15 : Yann Lhoste (Équipe E3D, LACES, Université Bordeaux, ESPE Aquitaine) - Langage et apprentissages disciplinaires : comprendre la construction des objets de savoir et des pratiques langagières disciplinaires. Études de cas en SVT et en mathématiques
Incluant une pause de 10h45 à 11h

Communications

14h00 – 14h55 : Karine Millon Fauré (ENS Lyon, Université de Provence) - Lorsque la langue de l'enseignant prive les élèves des outils langagiers nécessaires pour réaliser l'activité mathématique demandée. Manifestations de *refoulement didactique*

14h55 – 15h50 : Lalina Coulange (Équipe E3D, LACES, Université Bordeaux, ESPE Aquitaine) - Le rôle de la secondarisation des genres de discours dans l'institutionnalisation des savoirs mathématiques scolaires

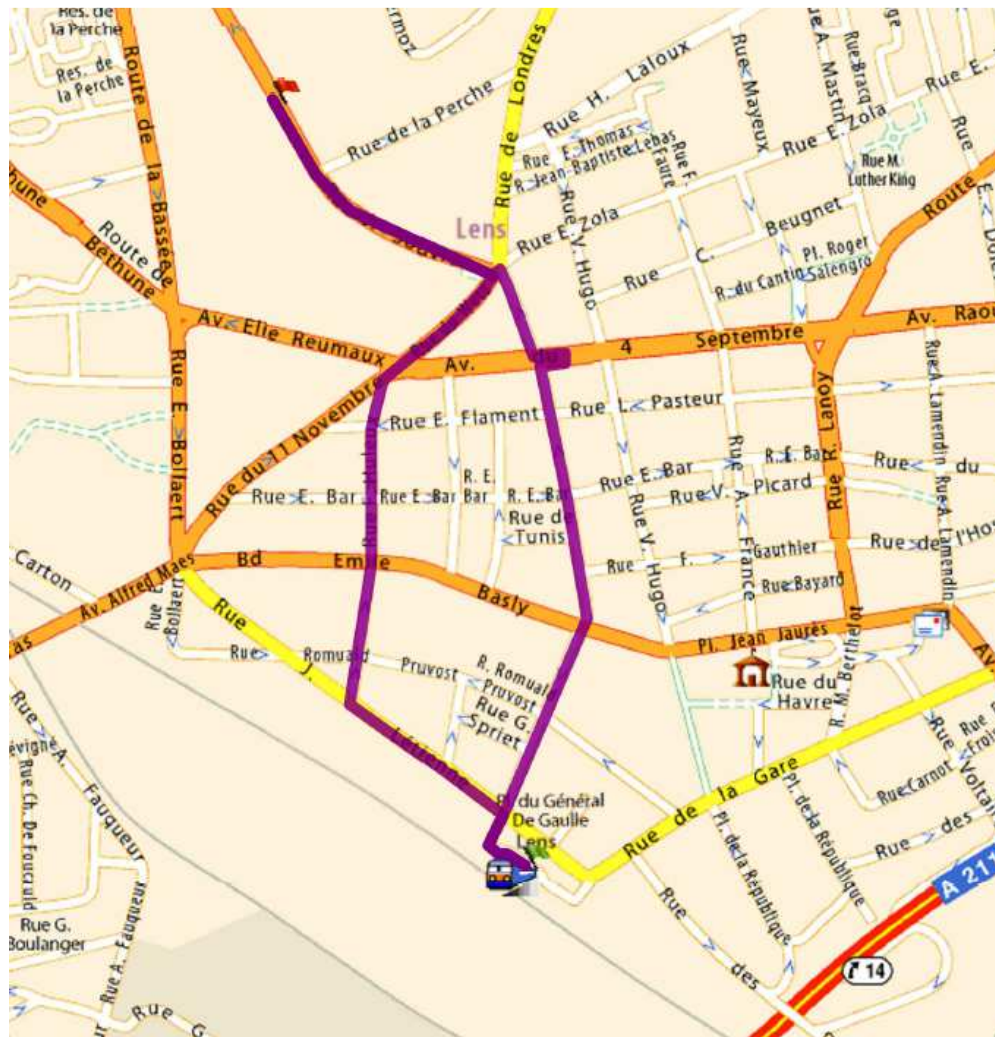
15h50 – 16h05 : Pause

16h05 – 17h : Aline Robert, Monique Pariès (LDAR, université de Cergy Pontoise) - Le dire du professeur entre le faire, le dire et le penser des élèves; exemples en classe de mathématiques, questions sur les liens avec les apprentissages, questions sur les recherches

Contacts : Thomas Barrier - thomas.barrier@univ-artois.fr Christophe Hache - christophe.hache@univ-paris-diderot.fr Anne-Cécile Mathé - acecile.mathe@univ-artois.fr
Secrétariat du LML : 03 21 79 17 76 En cas de besoin Thomas Barrier : 06 09 90 46 23

Informations pratiques

Accès à l'université à pieds depuis la gare SNCF



Accès Internet

Une connexion Eduroam est possible sur le site. Sinon, il est possible, mais un peu lourd, d'obtenir des droits temporaires d'accès au réseau wifi de l'université. Merci d'utiliser cette possibilité avec parcimonie. En cas de besoin, prendre dès que possible contact avec thomas.barrier@univ-artois.fr

Accès à la salle des thèses



Prenez l'entrée principale du bâtiment Prestige (Photo ci-dessous). La salle se trouve au deuxième étage, vous ne pouvez pas la manquer.

Restauration

Déjeuners (Crous, à proximité immédiate de la fac)

Les repas du midi des jeudi 21 et vendredi 22 novembre sont offerts.

Jeudi 21

- Assiette Nordique et sa salade
- Poulet cocotte Grand-Mère, poêlée forestière, pommes dauphines
- Tarte citron
- Café

Vendredi 22

- Cassolette de gnocchi
- Émincé de poisson et sa sauce crémette, ratatouille, riz pilaf
- Tropicane aux pêches,
- Café

Dîner, jeudi 21 novembre (Rdv sur place à 19h30)

Repas au restaurant au frais des participants (26 euros – boissons comprises), sur inscription :

Le Bistrot du Boucher
10 place Jean Jaurès 62300 LENS

