

Où, je voudrais m'abonner à la *Revue canadienne de l'enseignement des sciences, des mathématiques et des technologies*.

Tarifs d'abonnement :

	Individuel(e)s	Institutions	Étudiant(e)s
Canada	50 \$ + TPS/TVH	195 \$ + TPS/TVH	40 \$ + TPS/TVH
États-Unis	50 \$ US	195 \$ US	40 \$ US
Autres pays	50 \$ US	195 \$ US	40 \$ US

Les commandes hors du Canada devront être payées en devises américaines. Au Canada, veuillez ajouter la TPS (7 %) ou la TVH (15 %) là ou applicable. Les prix sont sujets à changements sans préavis.

Choix de paiement :

☐ Veuillez trouver i-joint un chèque à l'ordre de University of Toronto Press

☐ Visa ☐ MasterCard ☐ Amex

No. de la carte _____ Date d'exp. _____

Montant _____ \$ Signature _____

Nom _____

Rue _____

Ville _____ Prov. / État _____

Code postal _____ Pays _____

Prière de faire parvenir ce formulaire avec votre paiement à : University of Toronto Press-Journals, 5201 Dufferin Street, Toronto, ON Canada M3H 5T8
Tel : 416-667-7810 Télécopieur: 416-667-7881 Télécopieur sans frais: 1-800-221-9985 Adresse website: www.utjournals.com

B03

Revue canadienne de l'enseignement des sciences, des mathématiques et des technologies



Publié par l'IEPO / Université de Toronto

construire des ponts et franchir des frontières intellectuelles

La *Revue canadienne de l'enseignement des sciences, des mathématiques et de la technologie* se veut une expression distinctive et originale - un médium qui non seulement accueille mais aussi célèbre la diversité et accorde une place prépondérante à l'excellence et à l'équité dans l'enseignement des sciences, des mathématiques et de la technologie.

La *RCESMT* est un forum international pour la publication d'articles originaux de style varié, y compris des recherches utilisant des approches expérimentales, qualitatives, ethnographiques, historiques, philosophiques ou qui s'appuient sur des études de cas; des recensions critiques de publications; des points de vue sur les politiques; des déclarations de principe, des débats sur les programmes d'études et des discussions liées aux enjeux de la formation des enseignants et des enseignantes.

Rédacteurs en chef

Derek Hodson
Gila Hanna
Jacques Désautels

Bureau de la rédaction

University of Toronto
Department of Curriculum, Teaching and Learning
252 Bloor Street West, 11e étage
Toronto, ON M5S 1V6
dhodson@oise.utoronto.ca

Point de vue

Point de vue est un forum où s'expriment points de vue et prises de positions individuelles. Il se veut provocateur, poussant même à la controverse, et a pour but de provoquer les lecteurs et de les amener à répliquer - si possible à temps pour que leurs commentaires soient inclus dans le numéro suivant.

Nouvelles brèves

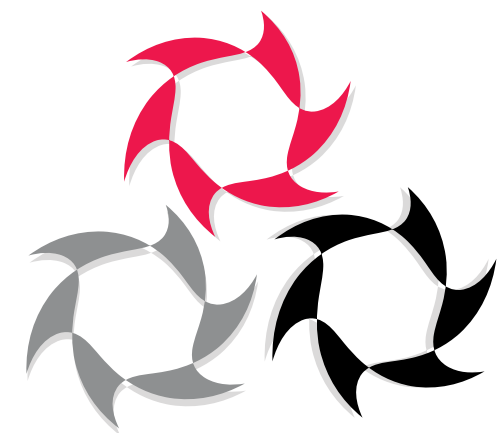
Nouvelles brèves offre aux lecteurs - et pas seulement aux lecteurs canadiens - une mise à jour sur les grands événements et innovations qui se déroulent sur notre vaste territoire, ainsi que l'occasion de faire connaître leurs travaux, d'établir de nouveaux contacts et de recevoir éventuellement des commentaires.

Recensions

La section Recensions met en vedette bon nombre de livres, vidéocassettes, CD-Rom et articles de ce genre produits au Canada ou écrits par des Canadiens.

Canadian
Journal of
Science,
Mathematics
and Technology
Education

Revue
canadienne de
l'enseignement
des sciences,
des mathématiques
et des technologies



Canadian
Journal of
Science,
Mathematics
and Technology
Education



Building Bridges and Crossing Intellectual Borders

The *Canadian Journal of Science, Mathematics and Technology Education* has a distinctive and independent voice – a voice that not only welcomes but celebrates diversity and promotes a fundamental concern for excellence and equity in science, mathematics and technology education.

CJSMT E is an international forum for the publication of original articles written in a variety of styles, including research investigations using experimental, qualitative, ethnographic, historical, philosophical or case study approaches; critical reviews of the literature; policy perspectives; and position papers, curriculum arguments and discussion of issues in teacher education.

Editors

Derek Hodson
Gila Hanna
Jacques Désautels

Viewpoint

Viewpoint provides a forum for the expression of individual views and position statements. It is intended to be provocative, even controversial, and to provoke readers to respond – preferably in time for their comments to be included in the next issue.

Newsround

Newsround provides readers – and not just Canadian readers – with an update on major events and initiatives across our vast land and with an opportunity to publicize their work, make new contacts and perhaps gather feedback.

Reviews

The Review section highlights a substantial number of books, videos, CD-ROMs and the like produced in Canada or written by Canadians.

Editorial Office

Ontario Institute for Studies in Education
University of Toronto
Department of Curriculum, Teaching and Learning
252 Bloor Street West, 11th Floor
Toronto, ON M5S 1V6
dhodson@oise.utoronto.ca

Recent and Forthcoming Articles:

3:3/ July 2003

"Female Students' Learning in Design and Technology Project"

Ian S. Ginns, Sarah J. Stein, Campbell J. Mcrobbie

"Teaching and Learning High School Physics Through Analogies in Kenyan Classrooms"

Samson Madera Nashon

"Le raisonnement en arithmétique: De l'analyse épistémologique à l'analyse didactique"

Veronique Battie

"La particularisation: Une capacité spécifiquement apprise dans les formations technologiques de concepteurs"

Yves Cartonnet, Michael Huchette

"Learning Environment, Self-Handicapping and Canadian High School Mathematics Students"

Janet M. Ferguson, Jeffrey P. Dorman

3:4/ October 2003

"The Orchestration of Learning and Teaching Methods in science Education"

Mike Watts

"Educating for Citizenship: Reappraising the Role of Science Education"

Jacques Desautels & Wolff-Michael Roth

"The Anatomy of Junior High School Science Textbooks: An Analysis of Textual Characteristics and a Comparison with Media Reports of Science"

Stephen Norris & Linda Phillips & others

4:1/ January 2004

Special Issue on *Longitudinal Studies in Science Education*

Guest edited by Bonnie Shapiro

☐ Yes, I want to subscribe to *Canadian Journal of Science, Mathematics and Technology Education*.

Subscription Rates:

	Individual	Institutional	Student
Canada	\$50 + GST/HST	\$195 + GST/HST	\$40 + GST/HST
United States	\$50 US	\$195 US	\$40 US
Other Countries	\$50 US	\$195 US	\$40 US

For subscribers outside Canada, the rates are payable in US funds. Canadian orders 7% GST or 15% HST where applicable. Prices subject to change without notice.

Payment Options:

☐ My cheque is enclosed (payable to University of Toronto Press)

☐ Visa ☐ MasterCard ☐ Amex

Card Number _____ Expiry Date _____

Amount \$ _____ Signature _____

Name _____

Address _____

City _____ Prov. / State _____

Postal / Zip Code _____ Country _____

Send this form with payment to: University of Toronto Press-Journals, 5201 Dufferin Street, Toronto, ON Canada M3H 5T8
Tel: 416-667-7810 Fax: 416-667-7881 Toll-free fax: (Canada & US) 1-800-221-9985 Website: www.utpjournals.com

B03