

A l'initiative de

**ARDM**



Association pour la **R**echerche  
en **D**idactique des **M**athématiques

**CFEM**



Commission **F**rançaise sur  
l'**E**nseignement des **M**athématiques

# Colloquium de didactique des mathématiques

## *Des situations mathématiques aux situations didactiques en mathématiques.*

### **1960-2005**

par **Guy Brousseau**

Professeur des universités émérite à l'IUFM d'Aquitaine

Prix Felix Klein 2003

Docteur Honoris Causa des Universités de Montréal et de Genève

La conférence présentera quelques uns des résultats de la théorie des situations didactiques en mathématiques et les suggestions qui en découlent pour la pratique de l'enseignement. Elle esquissera l'histoire d'une ambition née dans les années 60 : celle de comprendre et d'expliquer par des moyens scientifiques les possibilités et les difficultés de l'enseignement des mathématiques. Elle illustrera sur des exemples précis la fécondité théorique et expérimentale d'une approche directe des situations dans lesquelles les notions mathématiques se rencontrent. De nombreux phénomènes inattendus ont été mis en évidence ; ils mettent à l'épreuve les conceptions mathématiques, didactiques et épistémologiques en usage.

**Vendredi 14 octobre 2005,**

**16 h - 18 h**

**Institut Henri Poincaré - *amphi Hermite***

11 rue Pierre et Marie Curie Paris 5,