

Questionner l'implicite

Les méthodes de recherche en didactiques (3)

Sommaire

Questionner l'implicite dans les méthodes de recherche en didactiques.....	11
<i>Cora Cohen-Azria</i>	
Risques et vertus de l'implicite.....	13
<i>Jean-Louis Martinand</i>	
1. Éclairages sur l'implicite.....	13
2. Expliciter l'implicite.....	17
3. L'implicite et les programmes de recherche.....	23
4. L'implicite et le métier de chercheur.....	30
Références bibliographiques.....	33

Partie 1

IMPLICITES ET CONSTITUTIONS DE CORPUS

Questionner les implicites dans les choix de constitution des corpus.....	37
<i>Dominique Lahanier-Reuter et Joël Lebeaume</i>	
À la recherche des représentations scripturales : quand l'implicite s'en mêle... ..	41
<i>Anne-Catherine Oudart</i>	
1. Les deux formes d'implicites dans notre activité de recherche.	41
2. Quand un corpus en appelle un autre.....	43
3. La construction d'un deuxième corpus : la constitution d'un document de travail.....	44
4. La construction d'un troisième corpus : comprendre des divergences.....	48
5. Méthodologie et implicite du chercheur.....	50
Conclusion.....	51
Références bibliographiques.....	52
L'implicite dans l'observation et l'analyse des pratiques enseignantes. Vers la reconnaissance d'un « effet chercheur »	55
<i>Marie-France Carnus</i>	
1. Introduction.....	55
2. Problématique.....	56
3. Le dispositif mis en place et sa genèse.....	57
Conclusion.....	65
Références bibliographiques.....	66

Une recherche en éducation aux médias : ses implicites et leurs conséquences	69
<i>Jacques Kerneis</i>	
1. Des choix implicites.....	69
2. Les moyens de mettre au jour ces implicites.....	73
3. Les conséquences de ces implicites.....	82
Références bibliographiques	83
Implicites liés au découpage d'un corpus dans le cadre d'une recherche sur les pratiques enseignantes.....	85
<i>Magali Hersant et Marie-Paule Vannier</i>	
1. Présentation de l'extrait étudié et de ses découpages.....	86
2. Coïncidences et décalages : implicites relatifs aux points de vue des chercheurs et aux pratiques enseignantes.....	93
3. Intérêt de l'explicitation de nos critères	97
Références bibliographiques	99
Analyse de corpus vidéo d'une série de situations d'enseignement : le découpage en thèmes	101
<i>David Cross, Laurent Veillard, Jean-François Le Maréchal et Andrée Tiberghien</i>	
1. Présentation de l'étude de cas.....	101
2. L'implicite dans le découpage en thème des enregistrements vidéo	103
3. L'implicite dans le découpage	107
Conclusion.....	108
Références bibliographiques	109
Ce qu'on ne dit pas aux pairs.....	111
<i>Cora Cohen-Azria</i>	
Partie 2	
IMPLICITES ET CADRES THEORIQUES	
Questionner les implicites liés aux cadres théoriques	117
<i>Rouba Hassan et Marie-Jeanne Perrin-Glorian</i>	
Les implicites liés à l'importation d'un cadre théorique : une « navigation inductive » en didactique de la biologie.....	121
<i>Catherine Bruguière et Jean-Loup Heraud</i>	
1. L'album comme objet problématique générateur d'une « navigation inductive »	123
2. La séquence didactique comme construction fédératrice d'un processus d'interprétation plurielle	126
3. Le recours à des théories externes à la didactique des sciences : pour une « épistémologie de l'interprétation »	129
Conclusion.....	132
Références bibliographiques	133
Regards croisés sur l'implicite	135
<i>Philippe Chaussecourte et Éric Roditi</i>	
1. Nos déclinaisons de l'implicite	135
2. Du regard croisé.....	136
Le transfert didactique, un faux ami ?	137
<i>Philippe Chaussecourte</i>	
1. Le transfert didactique	138

2. Réflexions d'après-coup sur l'utilisation de la notion	142
Références bibliographiques	144
Implicites dans l'analyse des pratiques enseignantes en didactique des mathématiques	147
<i>Éric Roditi</i>	
1. Implicites quant aux références théoriques adoptées	147
2. Implicites quant aux références théoriques écartées	149
3. Implicites liés à la diffusion de la recherche	152
Références bibliographiques	154
Recherche en terrain sensible : implicites consubstantiels au statut du chercheur et au sujet de recherche	157
<i>Eva Lemaire</i>	
1. Recherche sur terrain complexe : multiréférentialité et didactique du français langue étrangère (FLE)	158
2. Recherche sur terrain sensible : la part du « secret »	164
Références bibliographiques	171
Implicites des méthodes ethnographiques dans la recherche en didactique : le cas de l'enseignement de l'histoire du temps présent	173
<i>María Isabel Toledo Jofré</i>	
1. L'ethnographie au service de la didactique	173
2. De l'ethnographie	174
3. Les implicites de la recherche ethnographique	175
4. Les choix implicites du chercheur	180
Conclusion	186
Références bibliographiques	187
D'un implicite à l'autre : dans les coulisses de l'élucidation des implicites	189
<i>Isabelle Delcambre</i>	
1. Des implicites débusqués par le chercheur	190
2. ... aux implicites qui échappent au chercheur	191
Références bibliographiques	193

Partie 3

IMPLICITES ET OBJETS DE RECHERCHE

Interroger les implicites liés aux choix méthodologiques et épistémologiques : réflexion sur la construction de l'objet de recherche dans les recherches en didactique	197
<i>Maha Abboud-Blanchard et Nicole Tutiaux-Guillon</i>	
Interroger les implicites de l'évaluation des résultats des élèves lors d'une expérimentation didactique	201
<i>Bertrand Daunay</i>	
Introduction	201
1. Le cadre de l'expérimentation	202
2. Qu'est-ce qu'un « bon résultat » en didactique ?	203
3. Question de temporalité	205
4. Le savoir construit et évalué	207
Conclusion	208
Références bibliographiques	209

En quoi la caractérisation de l'image des sciences enseignées renvoie à des actes d'inférence ?	211
<i>Albine Delannoy-Courdent</i>	
1. Quelles raisons peuvent amener le chercheur à se questionner sur l'implicite ?	212
2. Qu'est-ce qui génère l'implicite ?	214
3. Quels peuvent être les moments critiques susceptibles de provoquer des actes d'inférence ?	218
Conclusion.....	223
Références bibliographiques	224
Les conceptions des élèves : des données empiriques aux résultats inférés. Questionner l'implicite d'un objet des didactiques à partir des conceptions du mécanisme sismique.....	
	227
<i>Jérôme Santini</i>	
1. Les conceptions des élèves : différentes approches de la notion	227
2. Quatre études empiriques de didactique de la géologie	229
3. Discussion	233
4. Eléments de conclusion.....	237
Références bibliographiques	238
Implicites dans l'étude des processus transpositifs : comparaison de textes officiels pour l'enseignement des mathématiques et du français dans les premières années de scolarité	
	243
<i>Maria Luisa Schubauer-Leoni et Francia Leutenegger</i>	
1. Les implicites traqués	243
2. Didactique comparée : un champ théorique propre à lever des implicites.....	244
3. Processus transpositif : un choix méthodologique comparatiste	245
4. Les textes officiels et leur délimitation pour l'analyse	245
5. L'esquisse d'un système de catégories d'analyse	246
6. Les corpus.....	247
7. Implicites, méthodes et recherches en didactique comparée.....	256
Sources documentaires.....	258
Références bibliographiques	258
Recueil et analyse des données vidéo : lecture croisée de deux travaux de thèses en didactique des génies techniques	
	261
<i>Abdelkarim Zaid et Michaël Huchette</i>	
1. Présentation des deux recherches	261
2. Les implicites méthodologiques	262
3. Pertinence de la vidéo au regard des objets de recherche	263
4. Transcription des vidéos.....	265
5. Le découpage en unités d'analyse et la discussion du sens à leur associer	268
6. Représentation des faits	270
7. Cohérence et éthique	272
Références bibliographiques	273
De l'analyse de l'implicite dans les choix méthodologique et épistémologique	
	275
<i>Yves Girault</i>	
Références bibliographiques	277
CONCLUSION.....	
	279
<i>Nathalie Sayac</i>	